



Jämställdhetsplan för Källesjö Förskola

Övergripande mål:

Kvinnor/flickor och män/pojkar skall ha samma rättigheter, möjligheter och skyldigheter inom alla väsentliga områden i livet.

Grunden för vårt arbete med jämställdhet är att detta utgår ifrån att de vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga som förebilder.

Våra utgångspunkter är att:

- Oavsett kön, social eller etnisk bakgrund, se det enskilda barnet, ge stöd och uppmuntran till barnet för att det skall vidareutvecklas.
- Motverka traditionella könsroller.
- Alla skall ta ansvar för sina handlingar, efter mognad och ålder.
- Respektera andras olikheter, idéer och åsikter.
- Bemöta andra som vi själva vill bli bemött.

Våra mål är:

- Erbjud barnen oavsett kön möjlighet att nyttja samma aktiviteter, material och omsorg i verksamheten.
- Uppmuntra barnen till att prova ej könstraditionella aktiviteter.
- Förändra traditionellt bemötande av flickor/pojkar till ett bemötande som gäller oavsett kön.
- Ge alla barn möjlighet att vara med och påverka olika aktiviteter, t.ex. i tema, veckoplanering, samling, sagostund, inne- och utelek, sångstund, val av mat, möblering och inköp av material.
- Verka för att flickor och pojkar får lika stort inflytande över och utrymme i verksamheten.

Detta skall vi uppnå genom att bl.a.

- Att flickor och pojkar skall ges möjlighet till lika taltid.
- Att tänka på hur vi pratar med pojkar och flickor om de t.ex. fått nya kläder, nya leksaker m.m.
- Att ordna de pedagogiska miljöerna så att både pojkar och flickor skall lockas till lek med de olika materialen och att vi har leksaker och material som tilltalar alla.
- Att se mitt eget agerande och vara medveten om att egna könsrollsvärderingar påverkar barn.
- Att ge flickor och pojkar samma möjlighet att pröva och utveckla alla sina förmågor och intressen.
- Att vi vidgar barnens möjligheter genom medvetna gruppindelningar, t.ex. mindre grupper så att alla kan komma till tals.
- Att ha ett medvetet förhållningssätt mot barnen när vi pratar med dem t.ex. "Nisse, vad snällt av dig att hjälpa Olle med jackan" eller "Filippa, vad stark du är som orkar hålla upp dörren".
- Att ta tillvara föräldrarnas engagemang och synpunkter.
- Att barnen skall vara delaktiga i verksamheten. Genom att de t.ex. får vara med att påverka vad de vill göra, hur det ska se ut på avdelningen och vilka leksaker som ska köpas in.